

滁州职业技术学院文件

校政教〔2022〕13号

关于做好2022级人才培养方案 修订工作的通知

各教学院部：

为贯彻学校第三次党代会精神，落实专业群建设提升年行动方案要求，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部高等职业学校专业教学标准》、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知》（教职成〔2021〕2号）、《滁州职业技术学院学分制管理办法》（校政教〔2020〕50号）、《滁州职业技术学院关于制定专业人才培养方案的指导意见》（校政教〔2020〕51号）和《滁州职业技术学院课外学分认定管理办法》等文件精神，现就做好2022级人才培养方案的修订工作，通知如下：

一、总体要求

1. 深入调查研究。各专业在人才培养方案制订过程中，按照以学生为中心、成果为导向理念。充分开展调研工作，包括行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情分析，形成《***专业人才培养调研报告》（附件2）。坚持人才培养目标为纲领，确定专业学生毕业要求，再根据毕业要求完善课程体系，使人才培养方案能充分体现学校的办学定位和办学理念以及技术技能人才培养的特点。以更好地服务滁州区域经济发展，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批技术型、创新型、复合型技术技能人才。

2. 吃透文件精神。各专业在《专业人才培养调研报告》的基础上，认真学习教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件，根据《滁州职业技术学院关于制定专业人才培养方案的指导意见》（校政教〔2020〕51号）和教务处要求，开展2022级人才培养方案制（修）订工作。2022级专业人才培养方案修订要以专业群建设为核心，拓宽专业就业面。科学设置专业群（专业大类）平台共享课与不同的专业（方向课、企业特色课）课，依据专业培养目标和毕业要求合理安排教学内容，整合课程，提高课程建设与教学质量。

3. 突出立德树人。以立德树人为根本，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。专业建设须嵌入思政育人体系，坚持“课程思政”和“思政课程”有机结合，将社会主义核心价值观培养、工匠精神培育、职业素养养

成等融入到专业课程教学过程中。基础部要根据不同专业人才培养的目标要求，设置好通识课程（公共基础必修课）教学计划。马克思主义学院按照要求做好“两课”教学计划。创新创业学院制定创业实训教学计划。学生处负责编制劳动教育课计划。团委负责编制美育教学计划。积极协助安徽科技学院做好专升本专业人才培养方案修订工作。

4. 促进书证融通。将双高专业群建设思路纳入 2022 级人才培养方案制（修）订中，鼓励各专业积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机深入融入专业课程教学，优化专业人才培养方案，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，拓展学生就业创业本领。

5. 突出技能培养。各专业应积极引入行业 and 企业的软硬件资源，打通校内校外，协同育人，共建实践教学项目和特色课程，把新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

6. 加强组织领导。人才培养方案制（修）订工作任务重大，各院要高度重视，明确责任，落实工作。各院要成立以院长为组长的工作小组，对本部门的专业人才培养方案科学性和可行性进行论证、修改和完善。

二、工作进展及完成时间

1. 人才培养方案制订。2022 年 6 月 1 日至 6 月 14 日完成。结合前期调研学习情况，专业所属建设团队集体讨论，完成人才培养方案初稿（附件 3、4），教学院组织评审专家对本院所有

专业人才培养方案进行逐一评审，并提交人才培养方案审核意见表（附件5）。

2. 人才培养方案专业建设委员会评审。2022年6月15日至6月25日完成。教学院召开专业（群）指导委员会会议，对2022级专业人才培养方案进行论证。并于6月30日前将附件2—5报教学建设科。（附件2、3、4只需传电子版给赵卫东）

3. 人才培养方案修订学校审核。2022年7月上旬完成。教务处初审后报学校学术委员会审议，通过后报校党委会审定。各教学院需在8月30日前将批准后的各专业完整的教学计划录入青果教务管理软件，教务处在信息公开网发布。

- 附件：1. 《滁州职业技术学院关于制定专业人才培养方案的指导意见》（校政教〔2020〕51号）
2. 专业人才培养调研报告（模板）
 3. 2022级人才培养方案格式及要求（普高、社招）
 4. 2022级五年制人才培养方案格式及要求
 5. 人才培养方案审核意见表
 6. 2022级通识课程教学计划
 7. 2022年拟招生专业

滁州职业技术学院
2022年3月17日

